

# رياضيات الصف السادس

## الفصل الدراسي الأول

الفصل الثاني

الفصل الأول

الأنماط العددية والدوال الإحصاء والتمثيلات البيانية

الفصل الرابع

الفصل الثالث

العمليات على الكسور العشرية الكسور الإعتيادية والكسور العشرية

الفصل الخامس

القياس : الطول والكتلة والسعة



الأنماط  
العددية  
و الدوال

الرئيسية

١ . ١ الخطوات الأربع لحل المسألة

١ . ٢ العوامل الأولية

١ . ٣ القوى والأسس

١ . ٤ ترتيب العمليات

اختبار منتصف الفصل

١ . ٥ الجبر : المتغيرات والعبارات

١ . ٦ الجبر : الدوال

١ . ٧ خطة حل المسألة : التخمين والتحقق

١ . ٨ الجبر : المعادلات

اختبار الفصل الأول

الاختبار التراكمي

## ١ . ١ الخطوات الأربع لحل المسألة

تحقق من فهمك،

(i) كرة سلة: بناءً على ما ورد في الجدول السابق، إذا كان عدد الرميات الناجحة لنواف هو ٣ أمثال عدد الرميات الناجحة لسليمان، فما عدد رميات نواف الناجحة؟

افهم

ما معطيات المسألة؟

- \* جدول نتائج رميات كرة السلة للأصدقاء الستة.
- \* عدد الرميات الناجحة لنواف هو ٣ أمثال عدد الرميات الناجحة لسليمان.

**المطلوب:** كم عدد رميات نواف الناجحة؟

خطط

لإيجاد عدد الرميات، اضرب ٣ في ٢٥.

حل

$$٧٥ = ٢٥ \times ٣$$

تحقق

$$٢٥ = ٣ \div ٧٥$$

الرجوع

ب) **حلبة سباق:** اشترك سالم في فريق الجري. والجدول الآتي يوضح عدد الكيلومترات التي قطعها في أول أربعة أيام من التدريب. فإذا استمر سالم على هذا النمط، فكم كيلومتراً يقطع في يوم الخميس؟

اليوم	الأحد	الاثنين	الثلاثاء	الأربعاء	الخميس
المسافة بالكيلومترات	٢	٤	٧	١١	

### ما معطيات المسألة؟

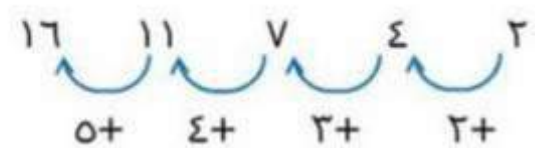
افهم

\* جدول على نمط معين، يوضح عدد الكيلومترات التي قطعها سالم في أول أربعة أيام من التدريب.

**المطلوب:** إذا استمر سالم على هذا النمط، فكم كيلومتراً يقطع في يوم الأربعاء؟

استعمل الحساب الذهني.

خطط



حل

تحقق

$$7 = 4 - 11, 11 = 5 - 16$$

$$2 = 2 - 4, 4 = 3 - 7,$$

افهم

**ما معطيات المسألة؟**  
 \* وزن ذكر الدب البني ٦٢٥ كجم تقريباً.  
 \* وتزن أنثاه ٢٨٥ كجم تقريباً .  
**المطلوب:** كم يقل وزن أنثى الدب البني عن وزن الذكر؟

خطط

لإيجاد الفرق، اطرح ٢٨٥ من ٦٢٥.

حل

$$٦٢٥ - ٢٨٥ = ٣٤٠ \text{ كجم}$$

تحقق

$$٦٢٥ = ٣٤٠ + ٢٨٥$$

استعمل الخطوات الأربع لحل المسألتين ١ ، ٢ :  
 ( ١ ) **الديبة:** وزن ذكر الدب البني ٦٢٥ كجم تقريباً. وتزن أنثاه ٢٨٥ كجم تقريباً. فكم يقل وزن أنثى الدب البني عن وزن الذكر؟

افهم

**ما معطيات المسألة؟**  
 \* جدول يوضح كمية الماء التي تملأ بركة بعد أوقات مختلفة.  
**المطلوب:** أوجد كمية الماء التي تملأ البركة بعد ٣٠ دقيقة.

خطط

المسألة تحتوي على نمط، أستعمل الحساب الذهني.

حل

الزمن (بالدقائق)	٥	١٠	١٥	٢٠	٢٥	٣٠
كمية الماء (باللترات)	٣٠٠	٦٠٠	٩٠٠	١٢٠٠	١٥٠٠	١٨٠٠

$$٣٠٠ + ٣٠٠ + ٣٠٠$$

تحقق

$$١٥٠٠ = ٣٠٠ - ١٨٠٠$$

$$١٢٠٠ = ٣٠٠ - ١٥٠٠$$

الرجوع

(٢) **برك سباحة:** يوضح الجدول أدناه كمية الماء التي تملأ بركة بعد أوقات مختلفة. فإذا استمر هذا النمط ، فأوجد كمية الماء التي تملأ البركة بعد ٣٠ دقيقة .

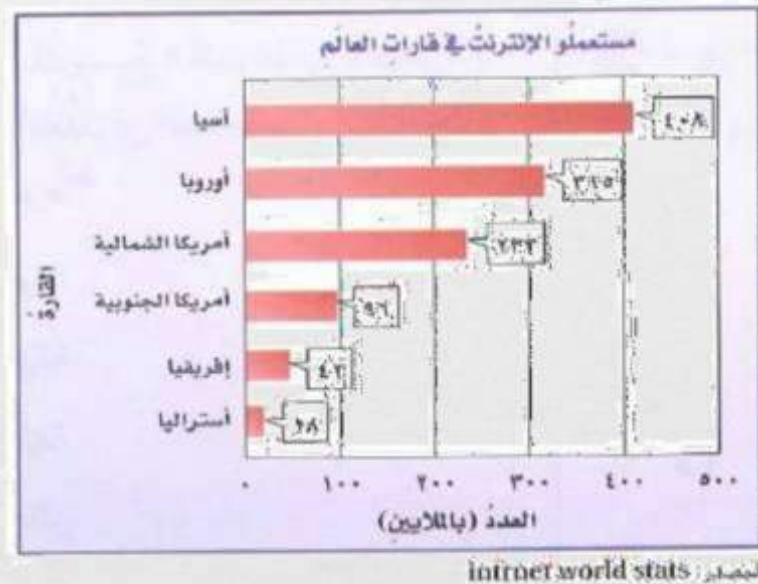
الزمن (بالدقائق)	٥	١٠	١٥	٢٠	٢٥	٣٠
كمية الماء (باللترات)	٣٠٠	٦٠٠	٩٠٠	١٢٠٠	١٥٠٠	١٨٠٠

استعمل الخطوات الأربع لحل كل من المسائل (٣ - ٨) الآتية:

٣ **أنهار:** يُعدُّ نهر النيل أطول أنهار العالم؛ حيث يبلغ طوله ٦٦٥٠ كم، بينما يُعدُّ نهر الفولجا أطول نهر في أوروبا، حيث يبلغ طوله ٣٦٩٠ كم. فكم يزيد طول نهر النيل على طول نهر الفولجا؟

$$٦٦٥٠ - ٣٦٩٠ = ٢٩٦٠ \text{ كلم}$$

٤ **تحليل تمثيلات بيانية:** بناءً على التمثيل أدناه، بكم يزيد عدد الأشخاص الذين يستعملون شبكة الإنترنت في قارة أوروبا على عدد الذين يستعملونها في قارة إفريقيا؟



$$٣١٥ \text{ مليون} - ٤٢ \text{ مليون} = ٢٧٣ \text{ مليون}$$

٥ أنماط: أكمل النمط: ٥ ، ١١ ، ١٧ ، ٢٣ ، ٢٩ ، ٣٥ ، ٤١

٦ الصحة: كانت مواعيد أول خمسة مراجعين لطبيب الأسنان في فترة الصباح هي:  
٧:٤٠ ، ٨:١٠ ، ٨:٤٠ ، ٩:١٠ ، ٩:٤٠ صباحًا. فإذا استمر هذا النمط، فأوجد مواعيد  
المراجعين الثلاثة التاليين. ١٠ : ٤٠ : ١٠ : ١٠

٧ نقود: اشترى سعيد سيارة جديدة، على أن يدفع ثمنها على أقساط شهرية مدة  
٤ سنوات. فإذا كان القسط الشهري ٩٥٠ ريالاً، فأوجد ثمن السيارة. ٤٥٦٠٠ ريالاً

٨ مشي: يستعمل بلال مقياساً ليجد عدد الخطوات التي يمشيها من بيته إلى مدرسته. فإذا  
كان يمشي إلى مدرسته يومياً ١٦٦٠ خطوة (ذهاباً وإياباً)، فكم خطوة تقريباً يمشيها في  
الأسبوع كله؟

$$١٦٦ \times ٥ = ٨٣٠٠ \text{ خطوة}$$

٩ تحد: أكمل النمط: ٣ ، ٣ ، ٦ ، ١٨ ، ٧٢ ، ٣٦٠

١٠ اكتب: عند استعمالك الخطوات الأربع لحل المسألة، لماذا تقارن جوابك  
بتقديرك له. للتأكد من صحة الحل

١١ أوجد الأعداد الثلاثة التالية في النمط أدناه:

.....، .....، .....، ٣٣، ٤١، ٤٩، ٥٧

٩، ١٧، ٢٥ (أ)

١٠، ١٨، ٢٦ (ب)

١١، ١٨، ٢٥ (ج)

٨، ١١، ٢٦ (د)

١٢ يستطيع وليد أن يسبح ٨ أشواط في ٤ دقائق. إذا

استمر بهذا المعدل في السباحة، فكم دقيقة يحتاج

لسباحة ٤٠ شوطاً؟

(أ) ٢٤ دقيقة

٢٠ دقيقة (ب)

١٥ دقيقة (ج)

١٠ دقائق (د)

## الاستعداد للدرس اللاحق

مهارة سابقة: اقسم كلًا مما يأتي:

٢١ ٦ ÷ ١٢٦ (١٤)

٥٩ ٢ ÷ ١١٨ (١٦)

١٤ ٣ ÷ ٤٢ (١٣)

٧ ٧ ÷ ٤٩ (١٥)

## ٢. ١ العوامل الأولية

تحقق من فهمك،

صنف كل عدد فيما يأتي إلى أولي، أو غير أولي:

مؤلف

(ج) ٨١

أولي

(ب) ١١

مؤلف

(٦) ٢٨

تحقق من فهمك،

حلل كلًا من العددين الآتيين إلى عواملهما الأولية:

$$٣ \times ٣ \times ٢ \times ٢ \times ٢$$

(د) ٧٢

$$٣ \times ٣ \times ٣ \times ٢$$

(د) ٥٤

صنف كل عدد فيما يأتي إلى أولي، أو مؤلف، أو غير ذلك:

أولي

٦١

٤

غير ذلك

١

٢

أولي

٣

٢

مؤلف

١٠

١

الرجوع

حلل الأعداد الآتية إلى عواملها الأولية:

$$36 \text{ ⑤ } 2 \times 2 \times 2 \times 3$$

$$81 \text{ ⑥ } 3 \times 3 \times 3 \times 3$$

$$65 \text{ ⑦ } 13 \times 5$$

$$19 \text{ ⑧ } 19$$

٩ **الدول العربية:** يبلغ عدد الدول الأعضاء في

جامعة الدول العربية ٢٢ دولة. اكتب العدد ٢٢ في

صورة حاصل ضرب عوامله الأولية.



**الحل:**

$$11 \times 2$$

**الرجوع**

صنّف كلّ عددٍ فيما يأتي إلى أوليّ، أو غير أوليّ:

أولي	١٧	٢٠	غير أوليّ	٨٧	٢١	غير أوليّ	١٥	٢٢	غير أوليّ	٤٤	٣٣	غير أوليّ
أولي	٢٣	٢٤	غير أوليّ	٥٧	٢٥	غير أوليّ	٤٥	٢٦	غير أوليّ	٢٩	٢٧	أولي
غير أوليّ	٥٦	٢٨	غير أوليّ	٩٣	٢٩	غير أوليّ	٥٣	٣٠	أولي	٣١	٣١	أولي

حلّل كل عددٍ فيما يأتي إلى عوامله الأولية:

$2 \times 2 \times 3 \times 2$	٢٤	٢٣	$2 \times 3 \times 3$	١٨	٢٣	$5 \times 2 \times 2 \times 2$	٤٠	٢٤	$5 \times 5 \times 3$	٧٥	٢٥
$3 \times 3 \times 3$	٢٧	٢٦	$2 \times 2 \times 2 \times 2 \times 2$	٣٢	٢٧	$7 \times 7$	٤٩	٢٨	$5 \times 5$	٢٥	٢٩
$3 \times 2 \times 7$	٤٢	٣١	$2 \times 2 \times 2 \times 13$	١٠٤	٣١	$5 \times 11$	٥٥	٣٢	$7 \times 11$	٧٧	٣٣

## تحليل جداول: لحل التمارين ٣٤-٣٧، استعمل الجدول أدناه الذي يمثل طول القطر

التقريبي بالآلاف الكيلومترات لكل كوكب في المجموعة الشمسية:

الكوكب	طول القطر التقريبي (بالآلاف الكيلومترات)	الكوكب	طول القطر التقريبي (بالآلاف الكيلومترات)
عطارد	٤	المشتري	١٤٣
الزمرّة	١٢	زحل	١٢١
الأرض	١٣	أورانوس	٥١
المريخ	٧	نبتون	٤٩

٣٤ أي الأطوال لها ثلاثة عوامل أولية؟ ١٢

٣٥ أي الأطوال عواملها الأولية متماثلة؟ ٤، ٤٩، ١٢١

٣٦ أي الكواكب يمثل طول قطره عددًا أوليًا؟ الأرض، المريخ، المشتري

٣٧ اذكر طولي قطري كوكبين لهما عاملان أوليان مشتركان. ٤، ١٢

٣٨ **ورود:** نسقت نورة عددًا من باقات الورد، كل منها يحوي على العدد نفسه من الورد. فإذا كان عدد الورد التي نسقتها ٢٠ وردة، فأوجد ثلاث طرائق للتعبير عن عدد الباقات وعدد الورد في كل باقة.

صنف كل عدد فيما يأتي إلى أولي، أو غير أولي، أو غير ذلك:

٤٠ مؤلف ١١٤

٣٩ مؤلف ١٢٥

٤٢ مؤلف ٢٩١

٤١ أولي ١٧٩

٤٣ **مسألة مفتوحة** : اختر عددين أوليين كل منهما أكبر من ٥٠ وأصغر من ١٠٠ .

تختلف الإجابات، إلا أنها يجب أن تتضمن عددين مما يأتي:  
٥٣، ٥٩، ٦١، ٦٧، ٧١، ٧٣، ٧٩، ٨٣، ٨٩، ٩٧.

٤٤ **تبرير** : يمكن التعبير عن جميع الأعداد الفردية الأكبر من أو تساوي ٧ بصورة مجموع ثلاثة أعداد أولية. فما الأعداد الثلاثة الأولية التي مجموعها ٢٥٩ علّل إجابتك

$$٢٩، ٢٣، ٧ : ٢٩ + ٢٣ + ٧ = ٥٩.$$

٤٥ **الحس العددي** : العددان الأوليان التوأمين هما: عددان أوليان فرديان صحيحان ومتتاليان؛ مثل: ٣ و ٥، ٥ و ٧، ١١ و ١٣. أوجد جميع التوائم الأصغر من ١٠٠ .

٢ و ٣، ٥ و ٧، ١١ و ١٣، ١٧ و ١٩، ٢٩ و ٣١،  
٤١ و ٤٣، ٥٩ و ٦١، ٧١ و ٧٣ .

٤٦ **تحذير** : المثال المضاد هو: مثال يبين خطأ عبارة معطاة. أوجد مثالا مضادا للعبارة الآتية، مع تفسير ذلك: "جميع الأعداد الزوجية أعداد غير أولية".

٢: يمثل عدداً أولياً؛ لأن له عاملين أوليين فقط ،  
هما: ١، العدد نفسه.

٤٧ **الكتب** : فسر كيف تعرف أن عدداً ما يكون أولياً.

يكون العدد أولياً إذا كان له عاملان فقط، هما:  
١، العدد نفسه .

٤٨ أي مما يأتي يعبر عن تحليل العدد ٢٢٥ إلى عوامله الأولية؟

(أ)  $5 \times 5 \times 3 \times 2$

(ب)  $5 \times 5 \times 3 \times 3 \times 3$

(ج)  $5 \times 5 \times 3 \times 3$

(د)  $7 \times 5 \times 5 \times 3$

٤٩ أي مما يأتي عدد أولي؟

(أ) ١٥

(ب) ٢٩

(ج) ٣٥

(د) ٦٤

٥٠ إذا كان حجم متوازي المستطيلات يساوي الطول  $\times$  العرض  $\times$  الارتفاع. أي مما يأتي يمثل أبعاد متوازي المستطيلات أدناه؟



(أ)  $2 \text{ سم} \times 6 \text{ سم} \times 6 \text{ سم}$

(ب)  $3 \text{ سم} \times 5 \text{ سم} \times 7 \text{ سم}$

(ج)  $5 \text{ سم} \times 5 \text{ سم} \times 7 \text{ سم}$

(د)  $3 \text{ سم} \times 5 \text{ سم} \times 5 \text{ سم}$

## مراجعة تراكمية

٥١ الأنماط: أكمل النمط: ٥، ٧، ١٠، ١٤، ١٩، ..... (الدرس ١ - ١) ٢٥، ٣٢، ٤٠

٥٢ سافر بدر وعائلته بالسيارة من الرياض إلى المدينة المنورة. مسافة ٨٤٠ كلم، فصار بمعدل ١٠٥ كلم/ساعة. إذا كان قد توقف مدة ساعة واحدة في أثناء الرحلة للاستراحة، فكم ساعة استغرقت الرحلة للوصول إلى المدينة المنورة؟ (الدرس ١ - ١) ٩ ساعات

### الاستعداد للدرس اللاحق

مهارة سابقة: أوجد ناتج ضرب كل مما يأتي:

٥٤  $5 \times 5$  ٢٥

٥٥  $10 \times 10 \times 10$  ١٠٠٠

٥٦  $2 \times 2 \times 2$  ٨

٥٧  $4 \times 4 \times 4$  ٦٤

# ١. ٣ القوى والأسس

تحقق من فهمك

اكتب كلاً من نواتج ضرب الآتية باستعمال الأسس:

(أ)  $6 \times 6 \times 6 \times 6 \times 6$  (ب)  $10 \times 10 \times 10 \times 10 \times 10 \times 10$  (ج)  $8$

اكتب القوتين الآتيتين في صورة حاصل ضرب العامل في نفسه، ثم أوجد قيمة ذلك:

(أ)  $8 = 2 \times 2 \times 2$  (ب)  $28$  (ج)  $64 = 8 \times 8$

تحقق من فهمك

هـ مسافات تبغ المسافة بين مدينتي مكة المكرمة وجدة ٢١٠ كلم تقريباً. فما قيمة ٢١٠

$100 = 10 \times 10 = 10^2$

و اختيارات. يتضمن أحد اختبارات الاختيار من متعدد ٧ أسئلة، لكل سؤال منها ٤ بدائل. وعليه، فهناك ٧٤ طريقة للإجابة عن الاختبار. فما قيمة ٧٤

$5 \times 5 \times 5 \times 5 \times 5 \times 5 \times 5 = 5^7$   
 $16384 =$

تحقق من فهمك

حل كل عدد من الأعداد الآتية إلى عوامله الأولية مستعملاً الأسس:

(أ) ٢٤ (ب) ٤٥ (ج) ١٢٠

الرجوع

$5 \times 3 \times 2^3$

$5 \times 3^2 =$

$3 \times 2^3$

اكتب كلاً من نواتج الضرب الآتية باستعمال الأسس:

$$2^6$$

$$6 \times 6 \times 6$$

$$4^3$$

$$2 \times 2 \times 2 \times 2$$

اكتب القوتين الآتيتين على صورة حاصل ضرب العامل في نفسه، ثم أوجد قيمة ذلك:

$$2187 = 3 \times 3 \times 3 \times 3 \times 3 \times 3 \times 3$$

$$7^3$$

$$64 = 2 \times 2 \times 2 \times 2 \times 2 \times 2$$

$$6^2$$

حيوانات، إذا علمت أنه يوجد  $3^5$  نوعاً من القرود تقريباً تعيش على سطح الأرض.

فما عدد أنواع القرود تقريباً؟

$$243 = 3^5$$

سكان، يسكن مدينة القرىات  $10^6$  نسمة تقريباً. فما العدد التقريبي لسكان مدينة

القرىات؟

$$100000 = 10^5$$

حلل كل عدد من الأعداد الآتية إلى عوامله الأولية مستعمل الأسس:

$$5 \times 3 \times 2$$

$$90$$

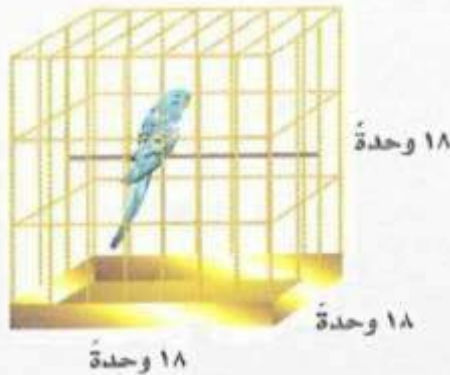
$$3 \times 4^2$$

$$48$$

$$5 \times 2^2$$

$$20$$





**٣٢ طيور:** لإيجاد مقدار الفراغ في قفص العصفور المكعب الشكل، نجد مكعب طول أحد أضلاع القفص. عبّر عن مقدار الفراغ في قفص العصفور المجاور باستعمال الأسس، ثم أوجد قيمة ذلك.

اكتب كل قوة من القوى الآتية في صورة حاصل ضرب العامل في نفسه، ثم أوجد قيمة ذلك:

**٣٣** ٧ تربيع. **٣٤** ٨ تكعيب. **٣٥** القوة الخامسة للعدد ٤ = **٥٤**

**٣٦ بستنة:** زرع عبد العزيز ٦ صفوف من أشجار النخيل في حديقته، في كل صف منها ٦ أشجار، ما مجموع الأشجار التي زرعها عبد العزيز في حديقته؟ اكتب عدد الأشجار باستعمال الأسس، ثم أوجد قيمة ذلك. **٣٦ = ٣٦ شجرة**

**٣٧ هويات:** تعدّ هواية التطريز من الهوايات المحببة لدى خديجة، وقد قامت بتطريز شالها برسم ٢٠ مربعاً، كل مربع منها يتكون من ٢٠ صفّاً، وفي كل صف ٢٠ غرزة. اكتب عدد الغرز الموجودة في هذا الشال باستعمال الأسس، ثم أوجد قيمة ذلك. **٢٠ = ٢٠ = ٨٠٠٠**

**غرزة**

قوى العدد ١٠	قوى العدد ٥	قوى العدد ٣
$10000 = 10^4$	$625 = 5^4$	$81 = 3^4$
$1000 = 10^3$	$125 = 5^3$	$27 = 3^3$
$100 = 10^2$	$25 = 5^2$	$9 = 3^2$
$\square = 10^1$	$5 = 5^1$	$3 = 3^1$
$\square = 10^0$	$\square = 5^0$	$\square = 3^0$

تحدّ: استعمل الجدول المجاور لحلّ الأسئلة (٣٨-٤٠).

٣٨ صِفْ نمطَ قوى العدد ٣، ثمّ أوجد قيمة  $3^4$   
**القوة الرابعة**  
 $3^4 = 81$

٣٩ صِفْ نمطَ قوى العدد ٥، ثمّ أوجد قيمة  $5^4$   
**القوة الرابعة**  
 $5^4 = 625$

٤٠ صِفْ نمطَ قوى العدد ١٠، ثمّ أوجد قيمة  $10^4$  و  $10^3$   
**القوة الرابعة**  
 $10^4 = 10000$ ,  $10^3 = 1000$

٤١ **للكعدد ١٠**  
اكتشف الخطأ: أوجد خالد وسعيد قيمة  $7^3$   
أيهما كانت إجابته صحيحة؟ فسّر إجابتك.



سعيد  
 $7 \times 7 \times 7 = 7^3$   
 $343 = 7^3$

خالد  
 $3 \times 7 = 7^3$   
 $21 = 7^3$



**سعيد إجابته**

٤٢ اكتب: اشرح كيف تجد ناتج  $10^6$  صحيحاً  $10^6 = 1000000$

## ٤. ١ ترتيب العمليات

تحقق من فهمك.

أوجد قيمة كلٍّ من العبارتين الآتيتين:

(ب)  $4 \times 2 \div 16$

(١)  $10 \times 2 + 10$

$$4 \times 8 = 4 \times 2 \div 16$$

$$32 =$$

$$20 + 10 = 10 \times 2 + 10$$

$$30 =$$

تحقق من فهمك.

أوجد قيمة كلٍّ من العبارتين الآتيتين:

(د)  $6 + 8 \div 24$

(ج)  $12 - 5 \div (2 - 5) \times 20$

$$6 + 8 \div 24 = 6 + 8 \div 24$$

$$6 + 2 =$$

$$9 =$$

$$12 - 5 \div 2 \times 20 = 12 - 5 \div (2 - 5) \times 20$$

$$12 - 5 \div 70 =$$

$$12 - 10 =$$

$$2 =$$

تحقق من فهمك

٥) **كعكات:** تعملُ حصّة ٣ كعكاتٍ في اليوم، بينما تعملُ هندُ ٤ كعكاتٍ في اليوم. اكتبُ عبارةً تمثّل عددَ الكعكاتِ التي تعملُها حصّةٌ وهندُ معًا في ٥ أيام، ثمّ أوجد العددَ الكليّ لهذه الكعكاتِ.

العدد الكلي للكعكات =  $(٣ + ٤) \times ٥ = ٣٥$  كعكة

أوجد قيمة كل عبارة مما يأتي:

١)  $٩ + ٢ - ١٠$

١)  $٥ - ٢ + ٩$

$١٦ = ٩ + ٧ = ٩ + ٢ - ١٠$

$٧ = ٥ - ١٢ = ٥ - ٢ + ٩$

٤)  $١ + ٢ \times (٧ + ٢) \div ١٨$

٢)  $١٥ - ٢ \times (٥ + ٢٦)$

$١ + ٢ \times ٩ \div ١٨ = ١ + ٢ \times (٧ + ٢) \div ١٨$

$١٥ - ٢ \times ٣١ = ١٥ - ٢ \times (٥ + ٢٦)$

$١ + ٢ \times ٢ =$

$١٥ - ٦٢ =$

$١ + ٤ =$

$٤٧ =$

$٥ =$

الرجوع

$$٦ + (٤ + ٢٣) - ١٩$$

$$٢ \div ٨ + ٢٥$$

$$٦ + (٤ + ٩) - ١٩ = ٦ + (٤ + ٢٣) - ١٩$$

$$٢ \div ٨ + ٢٥ = ٢ \div ٨ + ٢٥$$

$$٦ + ١٣ - ١٩ =$$

$$٤ + ٢٥ =$$

$$٦ + ٦ =$$

$$٢٩ =$$

$$١٢ =$$

**٧ حلوى:** مع معلمة ٢٩ قطعة حلوى. كافأت طالباتها فأعطت ٥ طالباتٍ لكلٍ منهنّ ٣ قطع، وأعطت ٣ طالباتٍ لكلٍ منهنّ ٤ قطع. اكتب عبارةً تمثل عدد قطع الحلوى التي بقيت مع المعلمة، ثم أوجد قيمتها.

$$\text{عدد الحلوى المتبقية} = ٢٩ - (٣ \times ٥) + (٤ \times ٣)$$

$$= ٢٩ - (١٥ + ١٢)$$

$$= ٢٩ - ٢٧ = ٢$$

أوجد قيمة كل عبارة مما يأتي:

$$6 = 10 - 12 + 9 \quad 9$$

$$9 = 3 - 4 + 8 \quad 8$$

$$13 = 8 + 17 - 22 \quad 11$$

$$31 = 12 + 19 - 38 \quad 10$$

$$61 = 5 - 6 \times (2 + 9) \quad 13$$

$$1.6 = (8 + 3) \times 9 + 7 \quad 12$$

$$199 = 1 + (2 \div 6) \times 66 \quad 15$$

$$27 = 3 \times (3 - 10) \div 63 \quad 14$$

$$117 = (14 + 2) \times 7 + 11 \div 55 \quad 17$$

$$3 = 12 - 5 \times (6 + 3) \div 27 \quad 16$$

$$35 = 4 \div 26 + 26 \quad 19$$

$$121 = 3 \div 12 - 35 \quad 18$$

$$99 = 23 \times 2 \div 22 \quad 21$$

$$13 = 4 \div 32 - 15 \quad 20$$

٢٢ **قراءة:** تقرأ مريم كتابًا عن سيرة أحد الصحابة، فقرأت في ٥ أيام متتالية بمعدل كل

يوم ٦ صفحات، وفي اليومين التاليين كل يوم ٣ صفحات، وبقيت ٥ صفحات من

الكتاب. اكتب عبارة تمثل عدد صفحات الكتاب، ثم أوجد العدد.

العدد الكلي للصفحات =  $5 + (3 \times 2) + (5 \times 6)$

$5 + 6 + 30 = 41$  صفحة

الرجوع

٢٣ **توضيحه:** ذهب علي مع ثلاثة من أصدقائه إلى مدينة الألعاب، فإذا كان ثمن تذكرة الدخول للشخص الواحد ٧ ريالاً، وثمان الشطيرة ٣ ريالاً، وثمان العصير ريالين، فاكتب عبارة تبين الثمن الكلي الذي يدفعه الأصدقاء، ثم أوجد هذا الثمن.

$$7 \times 4 + 3 \times 2 + 2 \times 2 = 28 + 6 + 4 = 38 \text{ ريالاً.}$$

أوجد قيمة كل عبارة مما يأتي:

٢٢٠  $8 + (3 - 42) \times 8$

٢٢  $(6 - 25) + 4 \div 12$

٢١٩  $6 + 2 \div (8 - 20) \times 34 + 9$

٣٦  $3 - 15 - (2 \times 25) + 24 \div 96$

اكتب عبارة عددية لكل عبارة لفظية فيما يأتي، ثم أوجد قيمتها:

٢٨ ضرب العدد ٧ في ٦ مطروحاً منه ٢.  $42 = 7 \times 6 - 2$

٢٩ مكعب قسم العدد ٢٤ على ٦.  $4 = (6 \div 24)^3$

٢٤ **تحذير:** اكتب عبارة عددية قيمتها ١٠، تتضمن عمليتين مختلفتين وأربعة أعداد.

$$10 = 2 \div 10 + 5 \div 20$$

٢٥ **اكتشف الخطأ:** أوجد كل من ناصر وجمال ناتج  $9 - 6 + 2$  فأيهما كانت إجابتة صحيحة؟ فسر إجابتك.



$$8 - 9 = 6 + 6 - 9 \\ 1 =$$

$$6 + 3 = 6 + 6 - 9 \\ 5 =$$



ناصر

ناصر ! سعيد لم يجمع أو طرح بالترتيب من اليمين إلى اليسار.

٢٦ **الكتابة:** مسألة من واقع الحياة يمكن حلها باستعمال ترتيب العمليات، ثم حلها.

في الدوري السعودي لكرة القدم للعام ١٤٢٠هـ، فاز أحد الفرق في ٨ مباريات، وتعادل في ٥، وخسر في ٩. فإذا علمت أن الفريق الفائز يجمع ٣ نقاط، والمتعادل نقطة واحدة، ولا يجمع الخاسر أي نقاط، فما مجموع النقاط التي جمعها هذا الفريق : ٢٩

الرجوع



١ **كتب:** قرأ في فصل كتاباً عدد صفحاته ٤٦٥ صفحة

في أسبوع. الجدول أدناه يبين عدد الصفحات التي قرأها في ٥ أيام. ما عدد الصفحات التي قرأها يومي الخميس والجمعة معاً؟ (الدروس ١-١)

اليوم	عدد الصفحات
السبت	٦٠
الأحد	٧٢
الاثنين	٥٩
الثلاثاء	٨٥
الأربعاء	٦٧

٢ **اختيار من متعدد:** مدرسة فيها ٣٨٤ مقعداً

صفيّاً موزعين على ١٦ غرفة صفية بالتساوي. ما

عدد المقاعد في كل غرفة صفية؟ (الدروس ١-١)

٣٦٨ (ج)

١٦

٦١٤٤ (د)

٢٤ (ب)

$$-٤٦٥ = (٦٧ + ٨٥ + ٥٩ + ٧٢ + ٦٠) - ٤٦٥$$

صنّف كل عدد ممّا يأتي إلى أولي، أو غير أولي، أو غير ذلك

ذلك: (الدروس ١-٢)

٥

٩٧

٥٧

غير ذلك

أولي

غير أولي

الرجوع

٦ **كُتِبَ:** هل يمكن وضع ٤١ كتاباً على أكثر من رف؟ بشرط أن يكون على كل رف العدد نفسه من الكتب؟ فسر إجابتك (الدرس ١ - ٢)

لا يمكن ذلك لأن العدد ١ ٤ عدد أولي

اكتب كل قوة من القوى الآتية في صورة حاصل ضرب العامل في نفسه، ثم أوجد قيمة ذلك: (الدرس ١ - ٣)

٣٦ ٨

٤٣ ٧

$216 = 6 * 6 * 6$

$81 = 3 * 3 * 3 * 3$

حلل كل عدد من الأعداد الآتية إلى عوامله الأولية مستعملاً الأسس: (الدرس ١ - ٣)

٧٥ ١١

٤٠ ٢٠

٢٢ ٩

$5^2 * 3^1$

$2^3 * 5^1$

$11^1 * 2^1$

١٧ اختيار من متعدد: يريد فهد وزوجته وأطفاله

الأربعة الذهاب إلى حديقة الحيوان، إذا كان ثمن تذكرة الدخول للكبار ١٠ ريالاً، وللأطفال ٦ ريالاً، فرتب الخطوات الآتية بالتسلسل الصحيح لمعرفة التكلفة الإجمالية لدخول فهد وعائلته حديقة الحيوان.

الخطوة (س): اضرب ثمن تذكرة الطفل في عدد الأطفال.

الخطوة (ص): اجمع ناتج الضرب معاً.

الخطوة (ع): اضرب ثمن تذكرة الكبار في عدد الكبار.

الخطوة (ل): اكتب عدد الأطفال وعدد الكبار الذين يريدون شراء التذاكر.

أي قائمة مما يأتي تبين الخطوات بالتسلسل الصحيح؟ (الدرس ١ - ١)

(أ) ل، ص، ع، س (ج) س، ع، ل، ص

(د) ع، س، ل، ص (ب) ل، ع، س، ص

أوجد قيمة كل مما يأتي: (الدرس ١ - ٤)

١٣  $24 = 20 + 6 - 10$

١٤  $10 = 2 \times (10 - 15) \div 25$

١٥  $20 = 2 \div 32 + 23$

١٦  $5 = 1 + (8 \div 4) - 12$

# ١. ٥ الجبر : المتغيرات والعبارات

تحقق من فهمك

إذا كانت  $أ = ٦$  ،  $ب = ٤$  ، فاحسب قيمة العبارات الآتية:

- (أ)  $٨ + أ$  (ب)  $أ - ب$  (ج)  $أ \times ب$  (د)  $٥ - ١٢$

$$\begin{aligned} ٥ - (٦)٢ &= ٥ - ١٢ \\ ٥ - ١٢ &= \\ ٧ &= \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} ٤ \times ٦ &= ب \times أ \\ ٢٤ &= \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} ٤ - ٦ &= ب - أ \\ ٢ &= \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} ٨ + ٦ &= ٨ + أ \\ ١٤ &= \end{aligned}$$

تحقق من فهمك

هـ) ثمن تذكرة دخول إحدى مدن الألعاب هو ٧ ريالاً، وثمان تذكرة استعمال أي لعبة لمرة واحدة هو ٣ ريالاً. ويُعبّر عن تكلفة دخول طفل إلى مدينة الألعاب واستعمال الألعاب ت مرة بالصورة  $٣ + ٧$  ت. أوجد تكلفة دخول أحد الأطفال واستعماله الألعاب ٥ مرات.

- (أ) ١٠ ريالاً (ب) ٢٢ ريالاً (ج) ٣٥ ريالاً (د) ٣٨ ريالاً

(ب) ٢٢ ريالاً

الرجوع

إذا كانت م = ٤، ن = ٩، فاحسب قيمة كل عبارة مما يأتي:

- |                                   |            |
|-----------------------------------|------------|
| $٧ = ٤ + ٣ = م + ٣$               | ١ $٣ + م$  |
| $١٤ = ٥ + ٩ = ٥ + ن$              | ٢ $٥ + ن$  |
| $٥ = ٤ - ٩ = م - ن = م - ٩$       | ٣ $٩ - م$  |
| $٢ = ٣ - ٤ = ٣ - م$               | ٤ $٣ - م$  |
| $١٤ = ٣ - ١٦ = ٣ - (٤)٤ = ٣ - ٤م$ | ٥ $٣ - ٤م$ |
| $٢١ = ٣ + ١٨ = ٣ + (٩)٢ = ٣ + ٢ن$ | ٦ $٣ + ٢ن$ |

٧ اختيار من متعدد: إذا كان مقدار النقود التي أعادها البائع إلى سلطان بعد أن أعطاه ٢٠ ريالاً ثمن لـ ٤ دفاتر هو ٢٠ - ٤د، حيث د تمثل ثمن كل دفتر، فجد مقدار المبلغ الذي أعاده البائع إلى أحمد إذا كان ثمن الدفتر الواحد ٣ ريالاً.

(أ) ٤ ريال (ب) ١٧ ريال (ج) ٨ ريال (د) ٤٨ ريال

(ج)  $٢٠ - ٤د = ٢٠ - (٣)٤ = ١٢ - ٢٠ = ٨$  ريال

إذا كانت  $m = 2$ ،  $n = 16$ ، فاحسب قيمة كل عبارة مما يأتي:

٨  $m + 10 = 12$  ٩  $n + 8 = 24$  ١٠  $9 - m = 7$

١١  $22 - n = 6$  ١٢  $4 = 4 \div n$  ١٣  $12 \div m = 6$

١٤  $3 \times n = 48$  ١٥  $6m = 12$  ١٦  $m + n = 18$

١٧  $n + m = 18$  ١٨  $n - 6 = 10$  ١٩  $1 - m = 1$

إذا كانت  $a = 4$ ،  $b = 7$ ،  $c = 11$ ، فاحسب قيمة كل عبارة مما يأتي:

٢٠  $b - a = 3$  ٢١  $c - b = 4$  ٢٢  $5 + c = 61$

٢٣  $2 + b = 21$  ٢٤  $3 - a = 8$  ٢٥  $4 - b = 18$

٢٦ **نبته الخيزران**، تستعمل العبارة م ن لإيجاد مقدار نمو نبته معينة من الخيزران في زمن محدد، حيث تدل م على معدل النمو، وتدل ن على مقدار الزمن. فما مقدار النمو لهذه النبته في ٧ أيام إذا كان معدل نموها ٩٠ سنتيمترا في اليوم الواحد؟

م ن = (٧)(٩٠) = ٦٣٠ سم

٢٧ **سياق**، تستعمل العبارة ف ÷ ن لإيجاد معدل سرعة سيارة السباق، حيث تمثل ف المسافة المقطوعة، وتمثل ن الزمن. أوجد السرعة ع لسيارة سياق قطعت ٨١٢ كلم في ٤ ساعات.

ع = ف ÷ ن = (٨١٢) ÷ (٤) = ٢٠٣ كلم / الساعة.

إذا كانت أ = ٩ ، ب = ١٥ ، س = ٣ ، ع = ٨ فاحسب قيمة كل عبارة مما يأتي

٢٨  $٧ع + ٥س$

$٧(٨) + ٥(٣) = ٥٦ + ١٥ =$

$٥٦ + ١٥ =$

$٧١ =$

$٧١ =$

٢٩  $٥س - ٢ع$

$٥(٣) - ٢(٨) = ١٥ - ١٦ =$

$١٥ - ١٦ =$

$-١ =$

٣٠  $١٥ - ٢ب$

$١٥ - ٢(١٥) = ١٥ - ٣٠ = -١٥ =$

٣١  $٥ ÷ ٤ب$

$٥ ÷ ٤(١٥) = ٥ ÷ ٦٠ = ١/١٢ =$

٣٢  $٢أب$

$٢(٩)(١٥) = ٢٧٠ =$

٣٣  $٦ - ٨ + ٤ع$

$٦ - ٨ + ٤(٨) = ٦ - ٨ + ٣٢ = ٣٠ =$

**٣٤ طائرات**، تُستعمل العبارة ٩٠٠ ن لحساب المسافة بالكيلومترات التي تقطعها طائرة (البوينغ ٧٨٧)، حيث يمثل المتغير ن الزمن بالساعات. أوجد المسافة التي تقطعها هذه الطائرة في زمن مقداره ٤ ساعات.

$$٩ = ٩٠٠ ن$$

$$٩٠٠ = (٤) = ٣٦٠٠ \text{ كلم}$$

**٣٥ هندسة**، نستعمل العبارة ل ع لحساب مساحة المستطيل، حيث يمثل ل الطول، ع العرض. احسب مساحة المستطيل المجاور؟

$$ل ع = ٧ \times ١٦ = ١١٢ \text{ سم}^٢$$

**٣٦ قحذ**، أدخل محمد العدد ١٠٠ في آلة الحاسبة، ثم طرح ٧ عدة مرات. بينما بدأ عبد القادر من الصفر، ثم أخذ يضيف ٣ في كلّ مرة. فإذا كان الاثنان يقومان بعملية واحدة كل مرة، فهل سيصلان إلى العدد نفسه؟ إذا كانت الإجابة نعم، فما هذا العدد؟ فسر إجابتك.

نعم : ٢٠

٣٠	٢٧	٤٤	٥١	٥٨	٦٥	٧٢	٧٩	٨٦	٩٣	١٠٠	محمد
٣٠	٢٧	٢٤	٢١	١٨	١٥	١٢	٩	٦	٣	٠	عبدالقادر

**٣٧ اختر طريقة:** يريدُ سالمُ إيجادَ قيمةٍ س<sup>٢</sup> - ص، عندما س = ٣، ص = ٨. فأيُّ الطرق الآتية يستعملها لإيجاد قيمة العبارة؟ علّل اختيارك، ثم استعملها لحل المسألة.

التقدير

الحس العددي

الحساب الذهني

الحساب الذهني؛ يمكن لسالم حساب قيمة س<sup>٢</sup> ذهنيًا، ثم يطرح قيمة ص. س<sup>٢</sup> - ص = ٩ - ٨ = ١

**٣٨ حدّد العبارة المختلفة عن العبارتين الأخرى، وفسّر إجابتك.**

٢ + ١٣

س ص

٨ + ٦

ص ٧

٨ + ٦ : لا تحتوي متغيرات.

**٣٩ الكلمة** قارن بين العبارات العددية والعبارات الجبرية، واستعمل أمثلة توضيحية.

تستعمل كلتا العبارتين العددية والجبرية العمليات. ومثال ذلك: ٧ + ٦، ٦ + أ، وتتضمن العبارة الجبرية أعدادًا أو متغيرات، على حين تتضمن العبارة العددية أعدادًا فقط. مثال: ٣ س، ٧ × ٣.

الرجوع

## ١. ٦ الجبر : الدوال

تحقق من فهمك

املا الفراغات في الجدولين الآتيين بالأعداد المناسبة:

(ب)		(أ)	
المخرجة (س)	المدخلة (س)	المخرجة (س - 1)	المدخلة (س)
■	٠	■	٤
■	٢	■	٧
■	٥	■	١٠

المخرجة (س٣)	المدخلة (س)
٠	٠
٦	٢
١٥	٥

المخرجة (س - ٤)	المدخلة (س)
٠	٤
٣	٧
٦	١٠

تحقق من فهمك

أوجد قاعدة كلٍّ من الدالتين الممثلتين بالجدولين الآتيين:

(د)		(جـ)	
المخرجة (■)	المدخلة (س)	المخرجة (■)	المدخلة (س)
١	٤	٠	٠
٥	٨	١	٤
٧	١٠	٤	١٦

س - ٣

س ÷ ٤

الرجوع

هـ) **تسوق:** يقدم أحد المتاجر الكبرى خصمًا مقداره ٢٠ ريالاً على إجمالي قيمة المشتريات إذا زادت على ٣٠٠ ريال. عرّف متغيراً، واكتب قاعدة دالة تربط التكلفة النهائية بقيمة إجمالي قيمة المشتريات.

افرض أن س يرمز إلى إجمالي قيمة المشتريات:  
س - ٢٠ .

املأ الفراغات في الجدولين الآتيين بالأعداد المناسبة:

المخرجة (س)	المدخلة (س)
	١
	٣
	٦

المخرجة (س + ٣)	المدخلة (س)
	٠
	٢
	٤

المخرجة (س)	المدخلة (س)
٣	١
١٣	٣
٢٤	٦

المخرجة (س + ٣)	المدخلة (س)
٣	٠
٥	٢
٧	٤

الرجوع

أوجد قاعدة كل من الدالتين الممثلتين بالجدولين الآتيين:

٤

المدخلة (س)	
٠	٠
٦	٣
١٢	٦

٣

المدخلة (س)	
٠	١
٢	٣
٤	٥

المدخلة (س)	٢س
٠	٠
٦	٣
١٢	٦

المدخلة (س)	س - ١
١	٠
٣	٢
٥	٤

٥ **حلوى:** يريد عمر شراء حلوى، سعر الكيلوجرام الواحد منها ٢٥ ريالاً. عرّف متغيراً، ثم اكتب قاعدة الدالة التي تربط التكلفة الكلية للحلوى بعدد الكيلوجرامات التي يشتريها.

٥. افرض أن ك يرمز إلى عدد الكيلوجرامات؛ ٢٥ ك.

املاً الفراغات في الجدولين الآتيين بالأعداد المناسبة:

المخرجة (س ÷ ٣)	المدخلة (س)
صفر	٠
١	٣
٣	٩

المخرجة (س - ٤)	المدخلة (س)
صفر	٤
٤	٨
٧	١١

أوجد قاعدة كل دالة ممثلة في الجداول الآتية:

س	■
٦	٣
٢٢	١١
٣٤	١٧

س ÷ ٢

س	■
١	١
٤	٢٠
٧	٣٥

٥ س

س	■
٧	٢
٩	٤
١٥	١٠

س - ٥

س	■
١	٢
١	٣
٦	٨

س + ٢

١٣ طعام: قدّمت فاطمة ٣٠ قطعة من الكعك لضيوفها. عرّف متغيراً، واكتب قاعدة الدالة التي تربط عدد الكعك لكل ضيف بعدد الضيوف.

الرجوع

**١٢ أعمار:** إذا كان عمر رائد يزيد بمقدار ٨ سنوات على عمر أخته. فعرف متغيراً، واكتب قاعدة الدالة التي تربط عمر رائد بعمر أخته.  $س + ٨$

أوجد قاعدة كل دالة ممثلة في الجدول أدناه:

**٢٦**

س	س
١٣	٣
٢٨	٦
٤٣	٩
٥٨	١٢

**٢٥**

س	س
١	٠
٧	١
١٣	٢
١٩	٣

**٢٤**

س	س
٢	٢
٥	٣
٨	٤
١١	٥

س	٥س - ٢
٣	١٣
٦	٢٨
٩	٤٣
١٢	٥٨

س	٦س + ١
٠	١
١	٧
٢	١٣
٣	١٩

س	٣س - ٤
٢	٢
٣	٥
٤	٨
٥	١١

في التمرينين ١٧ ، ١٨ : عرّف متغيراً واكتب قاعدة الدالة، ثم حل المسألة:  
١٧ حشرات: إذا كان متوسط سرعة النحل أثناء جمعه الرحيق ١١ كيلومتراً في الساعة الواحدة، فأوجد المسافة التي يستطيع أن يطيرها في ساعتين بهذا المعدل.

افرض أن ن ترمز إلى عدد الساعات؛ ١١ ن : ٢٢ كلم.

١٨ نقود: تريد سحر أن تشتري ٧ أقلام بسعر ٦ ريالات لكل قلم. فإذا كان معها بطاقة خصم مقدارها ٩ ريالات على إجمالي قيمة مشترياتها، فكم ستدفع ثمنًا للأقلام؟

افرض أن س ترمز إلى عدد الأقلام؛ ٦ س - ٩ : ٣٣ ريالاً.

أسعار دخول حديقة الحيوانات

نوع التذكرة	السعر
الكبار	١٠ ريالات
الصغار	٤ ريالات

١٩ حديقة حيوانات: نخطط عائلة لزيارة حديقة الحيوانات.  
فإذا كان سعر تذكرة الدخول كما هو موضح جانباً، فاكتب قاعدة الدالة التي تمثل التكلفة الكلية لشراء س من تذاكر الكبار، و ص من تذاكر الصغار. ثم استعمل هذه القاعدة لحساب تكلفة دخول ٨ من الكبار و ٣ من الصغار.

٦ س + ٩ ص : ٧٥ ريالاً.

٢١ **اكتشف الخطأ** يريد كل من فيصل وسعود أن يجد قاعدة الدالة، حيث تقل قيمة كل مخرجة بمقدار ٣ عن قيمة المدخلة. فأيهما كانت إجابته صحيحة؟ وضح إجابتك.



سعود

قاعدة الدالة:  
هي  $3 - س$



فيصل

قاعدة الدالة:  
هي  $س - 3$

**فيصل؛ يقل مقدار المخرجة بمقدار ٣ عن المدخلة؛ وتمثلها العبارة  $س - 3$ .**

٢٢ **تحدّ** انتشرت في بعض مراكز التسوق التجارية في المملكة العربية السعودية والتي يقدر عدد سكانها بحوالي ٢٥ مليون نسمة، فكرة التبرع بما يتبقى من عملية نقدية معدنية من باقي ثمن المشتريات، لصالح جمعيات خيرية. فإذا تبرع كل شخص بما يعادل ١٠ ريالات سنوياً. فكوّن جدول الدالة، وبين مجموع النقود المتبرع بها بعد سنة واحدة، سنتين، ثلاث سنوات.

السنوات(س)	٢٥ مليوناً $\times 10 \times س$
١	٢٥٠٠٠٠٠٠٠٠ ريال
٢	٥٠٠٠٠٠٠٠٠٠ ريال
٣	٧٥٠٠٠٠٠٠٠٠ ريال

٢٣ **اكتب** اشرح كيف يمكن أن تجد قاعدة الدالة إذا أعطيت جدول تلك الدالة.

لإيجاد قاعدة الدالة، ادرس العلاقة بين كل مدخلة ومخرجة. ثم أوجد العملية التي أجريت على المدخلة للوصول إلى المخرجة.

**الرجوع**

## ١, ٧ خطة حل المسألة : التخمين والتحقق

١ اشرح متى تُستعمل خطة " التخمين والتحقق " لحل المسألة.

عندما نحاول أن نجد حلاً لمعادلة.

٢ اكتب مسألة يمكن حلها باستعمال خطة التخمين والتحقق، ثم اكتب الخطوات التي تنفذها لحل المسألة. **اكتب**

مجموع ٤ أوراق نقد سعودية يساوي ٦٢ ريالاً،  
 فما هذه الأوراق؟ لتجد حلاً لهذه المسألة، اختر ٤  
 أوراق نقد سعودية، وجد مجموع قيمها، وتحقق من أنه  
 يساوي ٦٢ ريالاً. وإذا لم يكن كذلك، فاختر ٤ أوراق  
 أخرى وجد المجموع. وكرر هذه العملية حتى تجد  
 الحل. الإجابة هي : ورقة واحدة من فئة ٥٠ ريالاً،  
 وورقة واحدة من فئة ١٠ ريالات، وورقتان كل منهما من  
 فئة ١ ريال.

الرجوع



مملكة العربية السعودية

استعمل خطة التخمين والتحقق لحل المسائل ٣-٦:

٣ **كتب:** تبيع مكتبة كتباً مستعملة في رزم من ٥ كتب، وكتباً جديدة في رزم من ٣ كتب. فإذا اشترى مشعل ١٦ كتاباً، فما عدد الرزم التي اشتراها من الكتب المستعملة والكتب الجديدة؟

٥ **أعداد:** يفكر أحمد في أربعة أعداد من ١ إلى ٩ مجموعها ١٨. أوجد هذه الأعداد.

	الأعداد	المجموع
أكبر بقليل	٣ ٤ ٦ ٧ ١٩	١٩
✓	١ ٤ ٦ ٧ ١٨	١٨

ملاحظة: تنوع الإجابات

عدد الرزم	عدد الكتب	الجديدة	المستعملة	أكبر
٤	٣	٤	٣	أكبر
٣	٣	٣	٣	أكبر بقليل
٣	٣	٣	٣	✓

رزمين من الكتب المستعملة، ورزمين من الكتب الجديدة.

٤ **اختيارات:** حصل صالح على ١٨ درجة في اختبار العلوم. فإذا كان الاختبار يتكوّن من ٦ مسائل، لكل منها درجتان، ومسالتين لكل منهما ٤ درجات، فما عدد المسائل التي حلّها صالح بصورة صحيحة من كل نوع؟

٦ **نقود:** يوجد في محفظة سلمان ٢٢٠ ريالاً على صورة أوراق نقدية عددها ٢٠ من الفئات التالية: ١ ريال، ٥ ريالات، ١٠ ريالات، ٢٠ ريالاً. فما عدد الأوراق النقدية الموجودة في محفظة سلمان من كل فئة من تلك الفئات؟

المجموع	٢٠ ورقة			
	١ ريال	٥ ريالات	١٠ ريالات	٢٠ ريال
$90 = 20 \times 1 + 10 \times 2 + 5 \times 6 + 1 \times 10$	١٠	٦	٢	١
$172 = 20 \times 5 + 10 \times 5 + 5 \times 2 + 1 \times 7$	٧	٢	٥	٥
$220 = 20 \times 8 + 10 \times 4 + 5 \times 2 + 1 \times 0$	٥	٢	٤	٨

تنوع الإجابات، ٥ ورقات من فئة ١ ريال، و ٣ ورقات من فئة ٥ ريالات، و ٤ ورقات من فئة ١٠ ريالات، و ٨ ورقات من فئة ٢٠ ريالاً.

الدرجة	مسائل من							
	درجتان				٤ درجات			
	١	٢	٣	٤	١	٢	٣	٤
أقل بقليل	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓

حل ٥ مسائل من النوع الأول (لكل منها درجتان) ومسالتين من النوع الثاني (لكل منها ٤ درجات).

الرجوع

٩. أنماطًا. ارسم الشكل التالي في النمط أدناه.



١٠. ترتيب العمليات. استعمل الإشارات المناسبة مما يلي: +، -، ×، ÷ التي تجعل الجملة الرياضية الآتية صحيحة على أن تستعمل الإشارة مرة واحدة فقط.  
 $18 = 1 \square 6 \square 4 \square 3$

	النتيجة	الجملة الرياضية
أقل بكثير	27	$1 \div 6 \times 4 + 3$
✓	18	$1 \div 6 + 4 \times 3$

استعمل أي خطية من الخطوط الآتية لحل المسائل من ١٣-٧:



١١. علوم. يدور المريخ حول الشمس بسرعة ٢٤ كيلومترًا في الثانية. فما المسافة التي يقطعها في يوم واحد؟

$$24 \times 24 \times 60 \times 60 = 2073600 \text{ كيلومتر}$$

١٢. أعداد. أوجد عددين أوليين مجموعهما ٣٠.

	العدد الأول	العدد الثاني	المجموع
أقل بكثير	7	5	12
أقل بقليل	7	11	18
✓	7	13	20

١١ مواعيد الرحلات، الجدول الآتي يبين مواعيد رحلات بعض الحافلات.

الحافلة	وقت الوصول	وقت المغادرة
١	٨:٤٢	٨:٥٢
٢	٩:١٢	٩:٢٢
٣	٩:٤٢	٩:٥٢
٤	١٠:١٢	١٠:٢٢

إذا استمر هذا النمط، فما موعدًا وصول الحافلة السادسة ومغادرتها؟

١٢ تحليل جداول: يبين الجدول الآتي أسماء بعض جبال نجد وارتفاعاتها. كم يزيد ارتفاع جبل حضن عن جبل سلمى؟

الجبل	الارتفاع (م)
حضن	١٦٤٧
أجا	١٦٢٠
سلمى	١٢٠٠

	التخمين	التحقق
أقل بكثير	٤٢٠	$١٦٢٠ = ٤٢٠ + ١٢٠٠$
أقل بقليل	٤٤٠	$١٦٤٠ = ٤٤٠ + ١٢٠٠$
✓	٤٤٧	$١٦٤٧ = ٤٤٧ + ١٢٠٠$

الحافلة	وقت الوصول	وقت المغادرة
١	٨:٤٢	٨:٥٢
٢	٩:١٢	٩:٢٢
٣	٩:٤٢	٩:٥٢
٤	١٠:١٢	١٠:٢٢
٥	١٠:٤٢	١٠:٥٢
٦	١١:١٢	١١:٢٢

١٣ نقود: يوقر محمد لشراء جهاز حاسوب ثمنه ٢٢٥٠ ريالاً. فإذا كان لديه الآن ١٩٠٠ ريالاً، ويوقر ٧٠ ريالاً في الشهر، فبعد كم شهر من الآن يكون لديه المال الكافي لشراء الجهاز؟

	المجموع	ما لديه بعد
أقل بكثير	٣١١٠	$٣ \times ٧٠ + ١٩٠٠$
أقل بقليل	٣١٨٠	$٤ \times ٧٠ + ١٩٠٠$
✓	٣٣٥٠	$٥ \times ٧٠ + ١٩٠٠$

الرجوع

## ١. الجبر : المعادلات

تحقق من فهمك.

(i) أيّ القيم: ٢، ٣، ٤ هو حلّ للمعادلة:  $٤ن = ١٦$  ؟

(ب) حلّ المعادلة:  $٢٤ \div ع = ٨$  ذهنيًا.

$٢٤ \div ٣ = ٨$  ، الحل هو ٣

هل الطرفان متساويان؟	$٤ن = ١٦$	قيمة ن
لا	$٨ = ٣ \times ٤$ $١٦ \neq ٨$	٣
لا	$١٢ = ٣ \times ٤$ $١٦ \neq ١٢$	٣
نعم ✓	$١٦ = ٤ \times ٤$ $١٦ = ١٦$	٤

تحقق من فهمك.

(ج) حيوانات، الفرق بين سرعة النعامة وسرعة الدجاجة هو ٤٨ كيلومترًا في الساعة، وتستطيع النعامة أن تركض بسرعة ٦٤ كيلومترًا في الساعة. حلّ المعادلة  $٤٨ = د - ٦٤$  لتجد قيمة د التي تمثل سرعة الدجاجة.

$$٤٨ = د - ٦٤$$

$$٤٨ = ١٦ - ٦٤$$

إذن سرعة الدجاجة تساوي ١٦ كيلو متراً في الساعة

الرجوع

في الأسئلة ١-٤، حدد حل كل معادلة مما يأتي مستعملاً القيم المجاورة لكل منها:

١  $٩ + ٧ = ١٦$  : ٧، ٨، ٩

٢  $١١ - ٥ = ١٦$  : ١٤، ١٥، ١٦

٣  $٤ = ٢ص$  : ٢، ٣، ٤

٤  $٨ = م ÷ ٨$  : ٠، ١، ٢

حل كل معادلة مما يأتي ذهنياً:

٥  $١٨ = ٦ + س$

٦  $٣٠ = ١٠ - ن$

٧  $٣٠ = ١٥ ك$

٨ **أعمار:** إذا كان مجموع عمري يوسف وأخيه حميد ٢١ سنة، وعمر يوسف ٦ سنوات، فحل المعادلة  $٢١ = ص + ٦$  لتجد قيمة ص التي ترمز إلى عمر حميد.

$$٢١ = ص + ٦$$

$$ص = ٢١ - ٦ = ١٥ \text{ سنة}$$

في الأسئلة ٩-١٤، حدد حل كل معادلة مما يأتي مستعملًا القيم المجاورة لكل منها:

١٢، ١١، ١٠، ن - ٤٥ = ٣٥ ٩ ١٠ ١١ ١٢ ١٣ ١٤ ١٥ ١٦ ١٧ ١٨ ١٩ ٢٠ ٢١ ٢٢ ٢٣ ٢٤ ٢٥ ٢٦ ٢٧ ٢٨ ٢٩ ٣٠ ٣١ ٣٢ ٣٣ ٣٤ ٣٥ ٣٦ ٣٧ ٣٨ ٣٩ ٤٠ ٤١ ٤٢ ٤٣ ٤٤ ٤٥ ٤٦ ٤٧ ٤٨ ٤٩ ٥٠ ٥١ ٥٢ ٥٣ ٥٤ ٥٥ ٥٦ ٥٧ ٥٨ ٥٩ ٦٠ ٦١ ٦٢ ٦٣ ٦٤ ٦٥ ٦٦ ٦٧ ٦٨ ٦٩ ٧٠ ٧١ ٧٢ ٧٣ ٧٤ ٧٥ ٧٦ ٧٧ ٧٨ ٧٩ ٨٠ ٨١ ٨٢ ٨٣ ٨٤ ٨٥ ٨٦ ٨٧ ٨٨ ٨٩ ٩٠ ٩١ ٩٢ ٩٣ ٩٤ ٩٥ ٩٦ ٩٧ ٩٨ ٩٩ ١٠٠

٧، ٦، ٥، ٣٠ = ل ٦ ٩ ١٠ ١١ ١٢ ١٣ ١٤ ١٥ ١٦ ١٧ ١٨ ١٩ ٢٠ ٢١ ٢٢ ٢٣ ٢٤ ٢٥ ٢٦ ٢٧ ٢٨ ٢٩ ٣٠ ٣١ ٣٢ ٣٣ ٣٤ ٣٥ ٣٦ ٣٧ ٣٨ ٣٩ ٤٠ ٤١ ٤٢ ٤٣ ٤٤ ٤٥ ٤٦ ٤٧ ٤٨ ٤٩ ٥٠ ٥١ ٥٢ ٥٣ ٥٤ ٥٥ ٥٦ ٥٧ ٥٨ ٥٩ ٦٠ ٦١ ٦٢ ٦٣ ٦٤ ٦٥ ٦٦ ٦٧ ٦٨ ٦٩ ٧٠ ٧١ ٧٢ ٧٣ ٧٤ ٧٥ ٧٦ ٧٧ ٧٨ ٧٩ ٨٠ ٨١ ٨٢ ٨٣ ٨٤ ٨٥ ٨٦ ٨٧ ٨٨ ٨٩ ٩٠ ٩١ ٩٢ ٩٣ ٩٤ ٩٥ ٩٦ ٩٧ ٩٨ ٩٩ ١٠٠

١١، ١٠، ٩، ٤ = س ÷ ٣٦ ٩ ١٠ ١١ ١٢ ١٣ ١٤ ١٥ ١٦ ١٧ ١٨ ١٩ ٢٠ ٢١ ٢٢ ٢٣ ٢٤ ٢٥ ٢٦ ٢٧ ٢٨ ٢٩ ٣٠ ٣١ ٣٢ ٣٣ ٣٤ ٣٥ ٣٦ ٣٧ ٣٨ ٣٩ ٤٠ ٤١ ٤٢ ٤٣ ٤٤ ٤٥ ٤٦ ٤٧ ٤٨ ٤٩ ٥٠ ٥١ ٥٢ ٥٣ ٥٤ ٥٥ ٥٦ ٥٧ ٥٨ ٥٩ ٦٠ ٦١ ٦٢ ٦٣ ٦٤ ٦٥ ٦٦ ٦٧ ٦٨ ٦٩ ٧٠ ٧١ ٧٢ ٧٣ ٧٤ ٧٥ ٧٦ ٧٧ ٧٨ ٧٩ ٨٠ ٨١ ٨٢ ٨٣ ٨٤ ٨٥ ٨٦ ٨٧ ٨٨ ٨٩ ٩٠ ٩١ ٩٢ ٩٣ ٩٤ ٩٥ ٩٦ ٩٧ ٩٨ ٩٩ ١٠٠

حل كل معادلة مما يأتي ذهنيًا:

٣ ١٢ = ب - ١٥ ٩ ١٠ ١١ ١٢ ١٣ ١٤ ١٥ ١٦ ١٧ ١٨ ١٩ ٢٠ ٢١ ٢٢ ٢٣ ٢٤ ٢٥ ٢٦ ٢٧ ٢٨ ٢٩ ٣٠ ٣١ ٣٢ ٣٣ ٣٤ ٣٥ ٣٦ ٣٧ ٣٨ ٣٩ ٤٠ ٤١ ٤٢ ٤٣ ٤٤ ٤٥ ٤٦ ٤٧ ٤٨ ٤٩ ٥٠ ٥١ ٥٢ ٥٣ ٥٤ ٥٥ ٥٦ ٥٧ ٥٨ ٥٩ ٦٠ ٦١ ٦٢ ٦٣ ٦٤ ٦٥ ٦٦ ٦٧ ٦٨ ٦٩ ٧٠ ٧١ ٧٢ ٧٣ ٧٤ ٧٥ ٧٦ ٧٧ ٧٨ ٧٩ ٨٠ ٨١ ٨٢ ٨٣ ٨٤ ٨٥ ٨٦ ٨٧ ٨٨ ٨٩ ٩٠ ٩١ ٩٢ ٩٣ ٩٤ ٩٥ ٩٦ ٩٧ ٩٨ ٩٩ ١٠٠

٩ ٦ = ٥٤ ب ٩ ١٠ ١١ ١٢ ١٣ ١٤ ١٥ ١٦ ١٧ ١٨ ١٩ ٢٠ ٢١ ٢٢ ٢٣ ٢٤ ٢٥ ٢٦ ٢٧ ٢٨ ٢٩ ٣٠ ٣١ ٣٢ ٣٣ ٣٤ ٣٥ ٣٦ ٣٧ ٣٨ ٣٩ ٤٠ ٤١ ٤٢ ٤٣ ٤٤ ٤٥ ٤٦ ٤٧ ٤٨ ٤٩ ٥٠ ٥١ ٥٢ ٥٣ ٥٤ ٥٥ ٥٦ ٥٧ ٥٨ ٥٩ ٦٠ ٦١ ٦٢ ٦٣ ٦٤ ٦٥ ٦٦ ٦٧ ٦٨ ٦٩ ٧٠ ٧١ ٧٢ ٧٣ ٧٤ ٧٥ ٧٦ ٧٧ ٧٨ ٧٩ ٨٠ ٨١ ٨٢ ٨٣ ٨٤ ٨٥ ٨٦ ٨٧ ٨٨ ٨٩ ٩٠ ٩١ ٩٢ ٩٣ ٩٤ ٩٥ ٩٦ ٩٧ ٩٨ ٩٩ ١٠٠

**٢١ كرة قدم:** فاز فريق لكرة القدم في ٢٠ مباراة من ٢٥ مباراة شارك فيها. حل المعادلة  $٢٥ = م + ٢٠$  لتجد قيمة م التي ترمز إلى عدد المباريات التي خسرها أو تعادل فيها الفريق.

**٢٢ نقود:** حصل خمسة عمال على مبلغ ٢٥٠ ريالاً مقابل عملهم في تنظيف أحد المراكز التجارية، حيث تلقى كل منهم الأجر نفسه. حل المعادلة  $٥ص = ٢٥٠$  لتجد قيمة ص التي ترمز إلى المبلغ الذي حصل عليه كل واحد منهم.

$$٥ص = ٢٥٠$$

$$ص = ٥٠ / ٢٥٠ = ٥٠ \text{ ريال}$$

**٢٣ حيوانات:** يبلغ طول أحد أنواع الدلافين ٨ أقدام. فإذا علمت أن كل ٣٠ سم تقريباً تساوي ١ قدم، فحل المعادلة  $٨ \times ٣٠ = ل$  لتجد قيمة ل التي ترمز إلى طول الدلفين بالستمرات.

$$ل = ٨ \times ٣٠$$

$$ل = ٢٤٠ \text{ سم}$$

٢٤ **مسألة مفتوحة**، أعطِ مثالاً على معادلة يكون العدد ٥ حلاً لها.

إذا كان  $s + 5 = 10$ ، أوجد قيمة المتغير  $s$   
 $s = 10 - 5 = 5$

**تحدّ**، في السؤالين ٢٥، ٢٦: بيّن ما إذا كانت العبارة صحيحة أم لا، ثمّ فسّر إجابتك.

٢٥ يمكن أن يأخذ المتغير  $m$  في العبارة  $m + 8$  أي قيمة. **نعم وذلك لان المعادلة مفتوحة غير مقيدة بقيمة محددة**

٢٦ يمكن أن يأخذ المتغير  $m$  في المعادلة  $m + 8 = 12$  أي قيمة ويكون حلاً للمعادلة.  
**لا وذلك لان المعادلة مقيدة بقيمة محددة**

٢٧ **اكتب** مسألة من واقع الحياة تحتاج عند حلّها إلى حلّ المعادلة  $12 + a = 30$ .

إذا اشترى أحمد قلم وكتاب بسعر ٣٠ ريالاً وكان سعر القلم ١٢ ريال، فكم يكون سعر الكتاب؟

صنّف كل عدد فيما يأتي إلى أولي، أو غير أولي:

٣١

غير أولي

٤٥

غير أولي

٦٩

غير أولي

حلّل العدد ٦٨ إلى عوامله الأولية.

$$١٧ * ٢ * ٢ = ٦٨$$

درجات: أبلغ منصور ٣ من أصدقائه أنّه حصل

على درجة كاملة في اختبار الرياضيات، وقام كلُّ  
منهم بإبلاغ ٣ طلاب آخرين. وعند الظهيرة كان  
عدد الذين يعلمون الخبر ٣<sup>٥</sup> طالباً. اكتب هذا العدد  
في صورة حاصل ضرب العامل في نفسه، ثم أوجد  
قيمته.

$$٢٤٣ = ٣ * ٣ * ٣ * ٣ * ٣ =$$

١ اختيار من متعدد: حصل حامد على مبلغ

١٢٠٠ ريال نظير عمله مدة ٤٣ ساعة في مطعم  
ومركز تجاري. فإذا علمت أنّه حصل على ٣٧٥ ريالاً  
نظير عمله ١٥ ساعة في المركز التجاري، فرتّب  
الخطوات الآتية بالتسلسل الصحيح لمعرفة أجره  
عن ساعة العمل في المطعم.

الخطوة س: أجد الفرق بين ١٢٠٠ ريال والمبلغ الذي  
تلقاه مقابل عمله في المركز التجاري.

الخطوة ل: أجد ناتج قسمة ٨٢٥ على عدد  
ساعات عمله في المطعم.

الخطوة ص: أجد عدد ساعات عمل حامد في المطعم.

أي قائمة مما يأتي تبين الخطوات بالتسلسل الصحيح؟

(أ) س، ل، ص (ب) ل، ص، س

(ج) ل، ص، س (د) ص، ل، س

الرجوع

أوجد قيمة كل عبارة مما يأتي:

٢ × ٤ - ٢ ÷ ٧٢ (٨) ١٥ + ٢ × ٣ - ١٢ (٢)

-٨ = ٢ × ٤ - ٩ ÷ ٧٢

٢١ = ١٥ + ٦ - ١٢

٠ = ٨

إذا كانت أ = ٤، ب = ٣، فاحسب قيمة كل عبارة مما يأتي:

١٢ + أ (٩) ٢٧ ÷ ب (٣) أ - ٢ب (١١)

٣ = ٦ - ٩

٩ = ٣ ÷ ٢٧

١٦ = ١٢ + ٤

أوجد قاعدة كل من الدالتين الممثلتين بالجدولين الآتيين:

١٤

س	٨
١	٨
٢	١٦

١٣

س	٥
٨	٣
١٢	٧
١٦	١١

١٢ اختيار من متعدد: ذهب سامي ورائد إلى

المكتبة. إذا اشترى كل منهما قلمًا بسعر

٥٠، ٣ ريال، وآلة حاسبة بسعر ٢٩ ريالًا، وعلبة

ألوان بسعر ٧، ٥٠ ريال، فأَيُّ العبارات الآتية يمكنُ

استعمالها لحساب المبلغ الذي دفعَهُ الاثنان معًا؟

٧، ٥٠ + ٢٩ × ٢ + ٣، ٥٠ (أ)

٧، ٥٠ + ٢٩ × ٢ + ٣، ٥٠ × ٢ (ب)

(٧، ٥٠ + ٢٩ + ٣، ٥٠) × ٢ (ج)

٧، ٥٠ + ٢٩ + ٣، ٥٠ × ٢ (د)

**١٥ تغذية:** تحتوي حبة البطاطس المتوسطة على ٢٦ جراماً من الكربوهيدرات. عرّف مُتغيراً، واكتب قاعدة الدالة التي تربط كمية الكربوهيدرات بعدد حبات البطاطس.

س\*٨

**١٦ نقود:** مع فهد ٢٢٠ ريالاً في صورة أوراق نقدية من الفئات ٥، ١٠، ٢٠ ريالاً. فإذا كان معه العدد نفسه من الأوراق من الفئتين (٥ ريالات، ٢٠ ريالاً)، وكان عدد الأوراق من فئة ١٠ ريالات يزيد بمقدار واحد على عدد الأوراق من فئة ٥ ريالات، فكم ورقة نقدية من كل فئة معه؟

٦ ورقات فئة ٥ ريالاً، ٧ ورقات فئة ١٠ ريالاً، ٦ ورقات فئة ٢٠ ريالاً

$$220 = 160 + 70 + 30$$

حلّ كلا من المعادلتين الآتيتين ذهنيًا:

١٨  $٥٦ = ٧ك$

$٨ = ك$

١٧  $١٤ = ٩ + د$

$٥ = د$

الرجوع

اختر الإجابة الصحيحة:

١ توجد في إحدى المدارس ١٨ غرفة صفية، في كل منها ٢٢ طالباً تقريباً، فما العدد التقريبي للطلاب في هذه المدرسة؟

- (أ) ٢٥٠ (ب) ٣٢٥  
 (ج) ٤٠٠ (د) ٦٥٠

٢ يقطع مشعل بسيارته مسافة ٩٧١ كيلومتراً ليصل إلى المكان الذي يقضي فيه إجازته، ويحتاج إلى ٩ ساعات لقطع هذه المسافة، كيف تجد متوسط سرعته خلال الرحلة؟

- (أ) أجمع المسافة الكلية إلى الزمن الكلي.  
 (ب) أطرح الزمن الكلي من المسافة الكلية.  
 (ج) أضرب المسافة الكلية في الزمن الكلي.  
 (د) أقسم المسافة الكلية على الزمن الكلي.

٣ يسع خزان سيارة ٦٠ لتراً من البنزين. إذا امتلأ بعد إضافة ١٤ لتراً إليه، فأى معادلة مما يأتي تمثل مقدار ما كان في الخزان؟

- (أ)  $١٤ = ك$  (ب)  $٦٠ = ك - ١٤$   
 (ج)  $٦٠ = ك + ١٤$  (د)  $٦٠ = \frac{ك}{١٤}$

٤ بدأ عامل الساعة ٨:٤٥ صباحاً طلاء غرفة، وأنهى عمله الساعة ١٢:٠٠ ظهراً، ما الزمن التقريبي الذي استغرقه العامل في طلاء الغرفة؟

- (أ) ٢ ساعة (ب) ٤ ساعات  
 (ج) ٣ ساعات (د) ٥ ساعات

٦

يوضح الجدول الآتي عمر كل من نور وریم على مدار ٤ سنوات متتالية:

عمر نور بالسنوات (س)	عمر ریم بالسنوات (س)
٢	٥
٣	٦
٤	٧
٥	٨

فأي العبارات الآتية يُعدُّ أفضل تمثيل لعمر ریم بدلالة عمر نور؟

- (أ)  $٣ + \text{س}$  (ب)  $٣ + \text{س}$  (ج)  $٣ \text{ س}$  (د)  $٣ \text{ ص}$

٥

أي مما يأتي يعبر عن تحليل العدد ٥٤٠ إلى عوامله الأولية؟

- (أ)  $٥ \times ٣ \times ٢$  (ب)  $٥ \times ٦$  (ج)  $٥ \times ٣ \times ٢$  (د)  $٥ \times ٣ \times ٢$

٧

طلبت إلى سعد إيجاد عددين مجموعهما ٧١، والفرق بينهما ٣، وكانت إجابته أن العددين هما ٣٩، ٣٦، لماذا كانت إجابة سعد خطأ؟

- (أ) الفرق بين ٣٩، ٣٦ لا يساوي ٣ (ب) الفرق بين ٣٩، ٣٦ يساوي ٣ (ج) مجموع ٣٩، ٣٦ لا يساوي ٧١ (د) مجموع ٣٩، ٣٦ يساوي ٧١

٨

يزيد طول عبد الرحمن ٢٠ سم عن طول اخته، إذا كان مجموع طوليهما ٣١٠ سم، فما طول عبد الرحمن؟

- (أ) ١٧٥ سم (ب) ١٦٥ سم (ج) ١٥٥ سم (د) ١٤٥ سم

اليوم	كمية التفاح المباعة (كجم)
السبت	٤٠
الأحد	٢٠
الاثنين	٣٠
الثلاثاء	٤٢
الأربعاء	٦٥
الخميس	٧٠
الجمعة	٥٠

كم كيلوجراماً من التفاح تقريباً بيع خلال أسبوع؟

- (أ) ٢٥٠ (ب) ١٥٠  
(ج) ٣٢٠ (د) ٢٠٠

٩ تستهلك سيارة خالد ٣ لترات من البنزين لكل ٢٠ كلم،

فكم لترًا تستهلك تقريباً في ١٤٠ كلم؟

(أ) ٢١ (ب) ١١٧

(ج) ٤٢٠ (د) ٢٣



أجب عن السؤال الآتي موضحاً خطوات الحل:  
١٤ تم تكوين الأشكال الآتية من عيدان الأسنان:



- (أ) كون جدولاً يوضح عدد عيدان الأسنان اللازمة لأول خمسة أشكال.  
(ب) اكتب عبارة تجد من خلالها عدد عيدان الأسنان اللازمة لتكوين أي شكل، وفسر تبريرك.

الشكل الأول	٦ أعواد
الشكل الثاني	٨ أعواد
الشكل الثالث	١٠ أعواد
الشكل الرابع	١٢ عود
الشكل الخامس	١٤ عود

س+٢

يتم اضافة عودين للشكل كل مرة

الرجوع

أجب عن الأسئلة الآتية:

١١ ما قيمة  $٤٥ + (٢ + ٧) - ٩١$  ؟  $٤ = ١ - ٥$

١٢ ما قيمة  $٢$  من  $٣ +$ ، إذا كانت  $٣ = ٩$  ؟  $٩ = ٣ + ٦$

١٣ متوسط كتلة دماغ الحصان بالجرامات  $٢$  جرام، فكم تساوي هذه القيمة؟  
 $٥١٢$